

Mécanismes de la langue – Référentiel grammatical

	Maternelle et 1 ^e année	2 ^e et 3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année	7 ^e année		
Syntaxe	<ul style="list-style-type: none"> S'exprimer en organisant l'information en phrases courtes et simples Mettre les éléments d'une phrase dans le bon ordre (nom et verbe) 	<ul style="list-style-type: none"> S'exprimer en organisant l'information en phrases simples et enrichies Mettre les éléments d'une phrase dans le bon ordre (verbe, adjectif, article et pronom personnel) 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer et organiser l'information dans différentes structures de phrases Reconnaître les éléments de la phrase simple (verbe, nom et article) et en comprendre les liens 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser correctement les mots et les groupes de mots dans des phrases complexes et varier les structures dans ses écrits Reconnaître les éléments de la phrase simple (verbe, nom, article, adjectif) et en comprendre les liens 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser un éventail de phrases simples et de phrases complexes et en dégager les différences Reconnaître les expressions et les structures de phrases particulières au français 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des phrases complexes et en comprendre les liens Employer correctement les expressions et les structures de phrases particulières au français et reconnaître les anglicismes les plus courants Reconnaître les rôles de la ponctuation (point d'exclamation, point d'interrogation et parenthèses) et l'appliquer à l'écrit Utiliser correctement le style direct et indirect 		
Genre et nombre		<ul style="list-style-type: none"> Utiliser la forme régulière du pluriel avec « s » (dét. plur. + nom / dét. plur. + adj. + noms) Utiliser la forme régulière du féminin avec « e » (dét. + adj. + nom) 						
			<ul style="list-style-type: none"> Utiliser la forme du féminin avec le verbe être Utiliser la forme du féminin avec « er/ère, eux, euse, on/onne, s/sse, eur/euse » Utiliser la forme du pluriel avec « eau/eaux, eu/eux, z, x, au/aux » 					
				<ul style="list-style-type: none"> Utiliser la forme du pluriel avec « al/aux, ail/aux, à l'exception des mots comme bal, chacal, etc. 				
						<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les adjectifs de couleur composés (des manteaux vert foncé) 		
							<ul style="list-style-type: none"> Utiliser correctement les exceptions à la règle du féminin avec « e » (gne, esse, che, favorit/e, long/ue, public/ique) 	
Conjugaison		<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les verbes être et avoir au présent de l'indicatif Utiliser les verbes modèles des 1^e, 2^e et 3^e groupe à l'indicatif présent 						
			<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les verbes irréguliers tels que faire et aller au présent de l'indicatif, au passé composé, au futur, à l'imparfait et à l'impératif présent 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les verbes irréguliers dire et pouvoir au présent de l'indicatif, au passé composé, au futur, à l'imparfait et à l'impératif présent 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les verbes pronominaux (elles se téléphonent, etc.) Écrire correctement l'infinitif du 2^e verbe (j'aime manger) 			
		<ul style="list-style-type: none"> Orthographier la terminaison des verbes précédés du pronom tu (s, x) Orthographier la terminaison des verbes précédés du pronom je (s, x, ai, e) Orthographier la terminaison des verbes précédés des pronoms il/elle (t, de, e, a) Orthographier la terminaison des verbes précédés des pronoms ils/elles (ent) 						

	Maternelle et 1 ^e année	2 ^e et 3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année	7 ^e année
			<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les verbes modèles des 1^e, 2^e et 3^e groupe au passé composé, au futur, à l'imparfait et à l'impératif présent Utiliser les verbes être et avoir au passé composé, au futur et à l'imparfait Orthographier la terminaison des verbes précédés du pronom nous (ons) Orthographier la terminaison des verbes précédés du pronom vous (ez) 			
					<ul style="list-style-type: none"> Accorder les participes passés employés avec être en s'interrogeant sur le genre et le nombre du sujet ou du groupe sujet 	
						Utiliser les verbes modèles des 1 ^e , 2 ^e et 3 ^e groupe au : <ul style="list-style-type: none"> plus-que-parfait au mode conditionnel au mode subjonctif
		<ul style="list-style-type: none"> Orthographier la terminaison des verbes précédés du pronom tu (s, x) 				
			<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les verbes irréguliers faire et aller au présent de l'indicatif, au passé composé, à l'imparfait, au futur et à l'impératif présent 			
						<ul style="list-style-type: none"> Faire l'accord des auxiliaires, des verbes réguliers et irréguliers à l'impératif et au futur proche Utiliser les verbes irréguliers aller, faire, pouvoir et dire au passé simple.
Homophones		<ul style="list-style-type: none"> Utiliser en contexte les homophones « a/à, son/sont, on/ont et mais/mes » 				
			<ul style="list-style-type: none"> Utiliser en contexte les homophones « ses, ces, c'est » 			
				<ul style="list-style-type: none"> Utiliser en contexte les homophones « peu, peut, peux » 		
					<ul style="list-style-type: none"> Utiliser en contexte les homophones « l'a, là, la » 	Utiliser en contexte les homophones : <ul style="list-style-type: none"> « m'ont/mon, ou/où » « cet/cette, sans/sens » « n'y/ni, dans/d'en »
Déterminants	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les articles définis masculin et féminin, au singulier et au pluriel (le, la, l', les) Utiliser les articles indéfinis masculin et féminin, au singulier et au pluriel (un, une, des) 					
			<ul style="list-style-type: none"> Utiliser la contraction de l'article défini (au, du, des) Utiliser les cas particuliers de l'article défini (devant les jours de la semaine) Utiliser les adjectifs possessifs (mon, ma, mes) Utiliser les adjectifs démonstratifs (ce, cet, cette, ces) 			
				<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les adjectifs numéraux (cardinaux, ordinaux) Utiliser les adjectifs indéfinis (aucun, certains, quelques) 		

	Maternelle et 1 ^e année	2 ^e et 3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année	7 ^e année
					<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des ou de devant un nom précédé d'un adjectif (ex : ils ont construit de grands immeubles) Utiliser des, pluriel de un, qui devient d' devant l'adjectif autres (ex : l'avocat a d'autres clients à voir) 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser l'article indéfini qui devient de après un négatif (ex : je n'ai pas de chat) Utiliser l'article partitif (du, de la, de l', des)
Adverbes			<ul style="list-style-type: none"> Formation (fraîchement, facilement) et place de l'adverbe Locution adverbiales de quantités (le plus, le moins) 		<ul style="list-style-type: none"> Formation des adverbes (cas spéciaux) : différemment, précisément, aveuglément, impunément, complètement Locutions adverbiales de négation (ne pas, jamais, plus, point, rien) 	
Pronoms	<ul style="list-style-type: none"> Pronoms sujets (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles) 	<ul style="list-style-type: none"> Pronoms possessifs (le mien, la mienne, les miens, les miennes) 	<ul style="list-style-type: none"> Pronoms relatifs (qui, que) Pronoms démonstratifs (celui, celle, ceux, celles, dont, où) 			
					<ul style="list-style-type: none"> Pronoms d'objets direct et indirect (me, te, se, nous, vous, le la, les, lui, leur) Pronoms indéfinis (personne, rien, tous, toute, toutes) 	
						<ul style="list-style-type: none"> Pronoms d'objets (y et en) Autres pronoms compléments (moi, toi, soi, eux) Pronoms relatifs (lequel, lesquels, laquelle, lesquelles) et les formes contractées (auquel, desquels, etc.)
Prépositions et conjonctions					<ul style="list-style-type: none"> Prépositions de lieu et de manière (ex : à, devant, sous, près, à pied, en avion, etc.) Conjonctions (mais, et, ou, ni, or, car, puisque) 	
Orthographe d'usage	<ul style="list-style-type: none"> Écrire phonétiquement avec quelques mots d'usage bien précis, à l'aide d'une banque de mots significatifs pour l'enfant 	<ul style="list-style-type: none"> Corriger ses travaux écrits à l'aide d'un dictionnaire et en fonction de quelques principes d'orthographe d'usage et de grammaire tels que les accords du groupe nominal 	<ul style="list-style-type: none"> Corriger ses travaux écrits en s'appuyant sur certains principes de grammaire enseignés et sur des outils de référence tels que le dictionnaire, la grammaire et le tableau des conjugaisons 			
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser le vocabulaire familier nécessaire à son apprentissage scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser le vocabulaire de base relatif aux matières enseignées 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser un vocabulaire enrichi ou spécialisé, relatif aux matières enseignées 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser un vocabulaire précis et scientifique pour chaque matière enseignée 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser un vocabulaire approprié aux différentes intentions de communications et aux attentes du public cible 	<ul style="list-style-type: none"> Enrichir le message en utilisant des synonymes et des antonymes