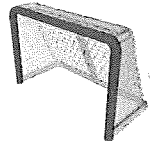


Sports en équipes



le hockey _____

le volleyball _____

le baseball _____

le dodgeball _____

le basketball _____

le badminton _____

le rugby _____

le golf _____

le soccer _____

la crosse _____

Put the above words into English. Slide the puck into the net to see the answers!

Les Verbes!



Verbs are important because they are the action words that help in building sentences. In French, there are many verbs and verb tenses. **Jouer** is an "er" or 1st group verb, and conjugates the same way as aimer, danser, adorer, desirer, préférer,...

je I	joue play	nous we	jouons play
tu you	joues play	vous you (plural)	jouez play
il/elle he/she	joue plays	il/elle they	jouent play

Je joue au hockey.

I play hockey.

I am playing hockey.

Notice that there are **2** ways to conjugate to eat in English (play/plays) but **6** ways to conjugate the verb *jouer* in French. The French present tense also includes the English continuous present form, too (e.g., **I am playing** hockey).

Sports vs. instruments

Note that after the verb *jouer*, sports are written in the form: *jouer **au*** or *jouer **à la*** but instruments are written with *jouer **du*** or *jouer **de la***

le sport	l'instrument
Je joue au volleyball.	Je joue du piano.
Je joue à la crosse.	Je joue de la trompette.
Je joue au soccer.	Je joue du violon.



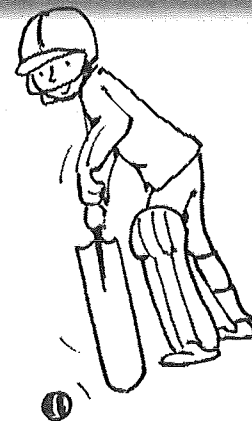
Click here to practice
this catchy song!

Le sport 1

Find out from five of your classmates what ball sports they play.

Est-ce-que tu joues ... ? Oui, je joue Non, je ne joue pas

Le sport	Nom				
au foot					
au rugby					
au tennis					
au cricket					
au basket					
au volley					
au golf					
au hockey					



La récréation 1

You have a new pupil in your class. Your teacher asks you to include the new pupil in your games at break-time.

In pairs, use the following conversation to help you act out the role-play.

Elève 1: Salut _____ !
(prénom)

Elève 2: Salut _____ !
(prénom)

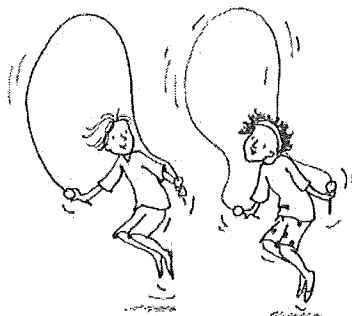
Elève 1: Tu veux jouer?

Elève 2: Oui!

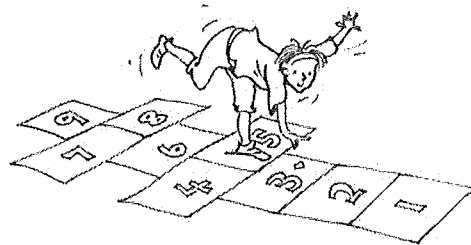
Elève 1: Tu veux jouer ...

...au foot
...au basket
...au volley
...au loup
...au chat perché
...à cache-cache
...à la marelle
...à la corde à sauter

Elève 2: Oui! On y va!



jouer à la corde à sauter



jouer à la marelle

Vocabulaire

salut hi

oui yes

on y va let's go

un loup a wolf

Tu veux jouer? do you want to play?

jouer au loup to play tag*

jouer au chat perché to play tag**

un chat perché a perched cat

à cache-cache hide and seek

à la marelle hopscotch

à la corde à sauter skipping rope

* If you are caught, you are 'it'

** If you are caught, you must stay in the same spot until another player frees you by crawling between your legs.

Être

Complete the verb 'être'.

je suis
 tu _____
 il/elle _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

es
 est
 suis
 êtes
 sont
 sommes



Chloë is waiting at the cinema with her Dad, her little sister and her friend Marianne. She phones her Mum to find out where she is.

Fill in the blanks using the answers from above. Then in pairs, practise the telephone conversation.

Maman: Allô
Chloë: Salut, Maman!
Maman: Bonjour, Chloë
Chloë: Où es-tu?
Maman: Je _____ au supermarché.
Chloë: Oh! Tu _____ au supermarché! Moi, je suis au cinéma. Je suis avec Marianne.
Maman: Pardon? Vous _____ au cinéma?
Chloë: Oui, nous _____ au cinéma.
Maman: Où est ta petite sœur?
Chloë: Elle _____ avec Papa.
Maman: Où est Papa?
Chloë: Il _____ au guichet.
Maman: Super! Amusez-vous!
Chloë: Merci, Maman. À plus tard!
Maman: À plus tard, Chloë!



Vocabulaire

allô hello (on the telephone)
 où where
 moi me
 avec with

ta sœur your sister
 au gichet at the box office
 amusez-vous have fun
 à plus tard see you later

À la plage

You are at the beach. In pairs or small groups, act out a role-play where one person asks another to play. Choose at least one line from each block to help you. Amusez-vous! Have fun!

Personne 1:

Salut!

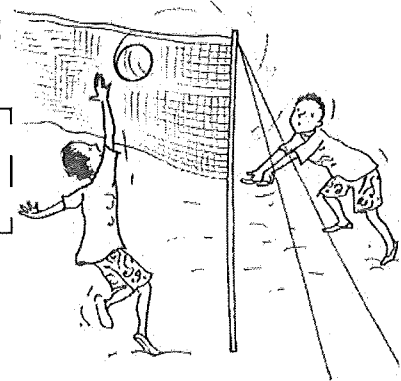
Bonjour!



Personne 2:

Salut!

Bonjour!



Tu veux jouer avec moi?

Tu veux jouer avec nous?



Oui!

Je veux bien, merci!

Tu veux jouer au foot?

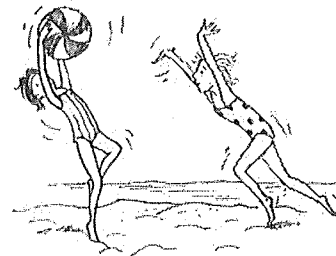
Tu veux jouer au volley?

Tu veux jouer au beach ball?

Tu veux jouer au tennis?

Tu veux jouer au frisbee?

Tu veux faire des châteaux de sable?



Oui!

D'accord!

Oui, je veux bien!

J'ai un ballon.

J'ai des raquettes et une balle.

J'ai un frisbee.

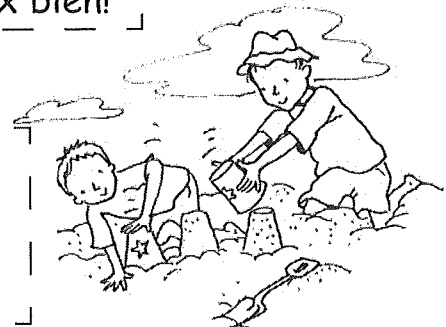
J'ai des seaux et des pelles.



Moi aussi!

Super!

On y va!



Vocabulaire

bonjour hello

salut hi

oui yes

jouer to play

avec with

moi me

nous us

Tu veux ...? Do you want ...?

je veux bien I'd love to

merci thank you

un seau a bucket

une pelle a spade

aussi also/too

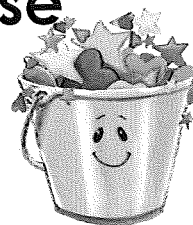
on y va! let's go

Remplir le seau/ Bucket filling exercise

Adjectives in the "feminine form" end in **e**. Plural adjectives need an **s** or sometimes an **x**

Give a compliment to your partner.
example: Tu es *magnifique*!

Tu es...



brave	courageous	fort(e)	strong
charmant(e)	charming	génial(e)	awesome/ cool
chouette	cool	incroyable	unbelievable
créatif/ créative	creative	intelligent(e)	smart
drôle	funny	magnifique	magnificent
extraordinaire	extraordinary	le meilleur/ la meilleure	the best
fantastique	fantastic	sensationnel(le) / sensas	sensational / great
formidable	tremendous	super/ superbe	super

Remember to use your manners...

merci (thanks) *de rien* (you're welcome)

merci beaucoup (thank you very much)

Préserver la famille

You bump into a friend while out for a walk with your family. Use some of the following phrases to make up a conversation. In pairs or groups, act out the conversation. Use one or more phrases from each box.

Salut

Bonjour

Ça va?

Ça va bien, merci.

Et toi?

Voici ma mère

Voici mon père

Voici ma copine

Voici ma sœur

Voici mon frère

Voici mon copain

Bonjour Madame.

Bonjour Monsieur.

Salut!

Enchantée Madame.

Enchanté Monsieur.

Au revoir

Bonne journée

Vocabulaire

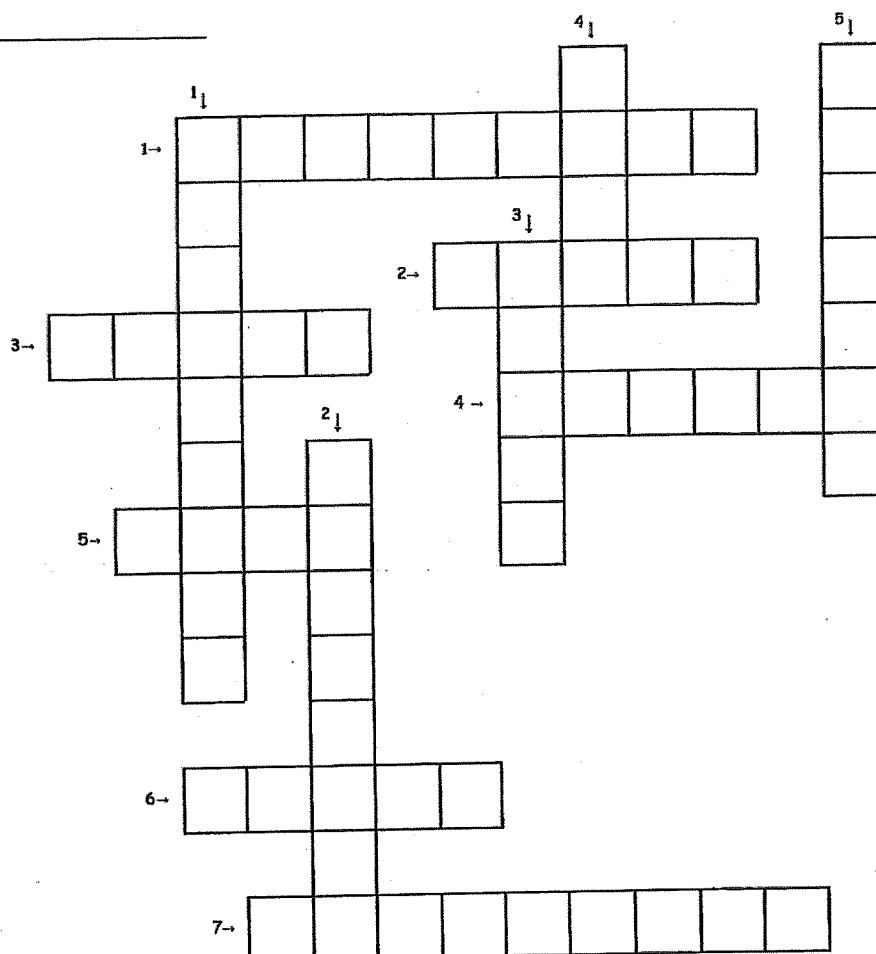
salut hi
 bonjour hello
 ça va bien I'm fine
 voici this is
 ma sœur my sister
 ma mère my mother
 mon copain my friend (boy)
 Bonne journée Have a nice day

merci thank you
 ça va? How are you?
 Et toi? How about you?
 mon père my father
 mon frère my brother
 ma copine my friend (girl)
 Au revoir Goodbye
 Enchanté(e) Pleased to meet you

LA FAMILLE : MOTS CROISÉS

4

nom : _____



HORIZONTALEMENT

1. Le père de ton père est ton _____.
2. La fille de tes parents est ta _____.
3. La soeur de ton père est ta _____.
4. Le fils de ton oncle est ton _____.
5. Le contraire de mère est _____.
6. Le contraire de soeur est _____.
7. La mère de ton père est la _____ de ta mère.

VERTICALEMENT

1. La mère de ta mère est ta _____.
2. Le père de ton père est le _____ de ta mère.
3. Le frère de ton père est ton _____.
4. Le contraire de père est _____.
5. La fille de ton oncle est ta _____.

Pull for Answer key

BANDES DESSINÉES AQUILA – Magie sur glace

EXERCICES

A. Vrai ou faux ?

1. ____ L'aréna Duberger est située à Montréal.
2. ____ Marc est le frère de Stéphane.
3. ____ Marc est de Toronto.
4. ____ L'équipe préférée de Colette et Stéphane, c'est les Comètes.
5. ____ Lemieux est un excellent joueur.
6. ____ Selon Marc, le gardien de but est fantastique.
7. ____ Marc et Colette veulent manger des hamburgers.
8. ____ Pour les Comètes, c'est le huitième blanchissage de la saison.

B. Trouve l'équivalent de:

1. bonjour _____
2. cet an _____
3. une partie _____
4. tout à coup _____
5. le disque _____
6. formidable _____
7. durant _____
8. précisément _____

BANDES DESSINÉES AQUILA – Magie sur glace

C. Trouve le contraire de:

1. dernière _____
2. faibles _____
3. contre _____
4. la **pire** équipe _____
5. derrière _____
6. horrible _____
7. tu as tort _____
8. le commencement _____

D. Trouve un mot de la même famille:

1. patiner _____
2. jouer _____
3. échapper _____
4. arrêter _____
5. une sensation _____
6. croire _____
7. blanc _____
8. la magie _____

BANDES DESSINÉES AQUILA – Magie sur glace

E. Réponds aux questions suivantes:

1. Comment s'appelle le cousin de Stéphane ?

2. Comment sont les Atomes cette année ?

3. Comment s'appelle le meilleur joueur des Atomes ?

4. Quel est le score à la fin de la première période ?

5. Selon Marc, comment est le gardien de but ?

6. Quelle équipe gagne le match ?

7. Selon Marc, qui est un vrai magicien ?

8. En réalité, qui est le gardien de but ?

BANDES DESSINÉES AQUILA – Magie sur glace

F. Et toi ... ?

1. Quels sports pratiques-tu ?

2. Quel est ton sport préféré ?

3. À ton avis, quelle est la meilleure équipe de la Ligue Nationale de Hockey? Et le meilleur joueur ?

4. Aimes-tu regarder les sports à la télé ? Quels sports ?

BANDES DESSINÉES AQUILA – Magie sur glace

LEXIQUE

aimer — to like
allez-y ! — let's go !
an (m.) — year
année (f.) — year
arrêt (m.) — stop
arrêter — to stop
attraper — to catch
autre — other
avis: à ton avis — in your opinion
bel — beautiful
bienvenue — welcome
blanchissage (m.) — shutout
but (m.) — goal
ça y est — that's it
c'est ça — that's right
comme — like
commencement (m.) — beginning
comment : et comment ! — and how !
compter — to score
connaître — to know
contraire (m.) — opposite
contre — against
croire — to believe
d'accord — O.K.
dans — in
défensive (f.) — defense
déjouer — to deke (out)
dernière : toute dernière — very last
derrière — behind
devant — in front of
disque (m.) — puck
durant — during
échappée (f.) — breakaway
échapper — to escape
entre — between
équipe (f.) — team
fabuleux — fabulous
faible — weak
fait : faire — to make
filet (m.) — net
fin (f.) — end
formidable — great

BANDES DESSINÉES AQUILA – Magie sur glace

fort — strong
frère (*m.*) — brother
gagner — to win
gant (*m.*) — glove
gardien (*m.*) (*de but*) — goalie
glace (*f.*) — ice
huitième — eighth
incroyable — unbelievable
jouer — to play
joueur (*m.*) — player
là — there
lancer (*m.*) — shot
lancer — to shoot
leur — their
magicien (*m.*) — magician
magie (*f.*) — magic
manger — to eat
meilleur — best
mot (*m.*) — word
n'est-ce pas ? — isn't it so ?
parti : c'est parti ! — it's started !
partie (*f.*) — game
patiner — to skate
patinoire (*f.*) — rink
penser — to think
pire — worst
pour — for
pourquoi — why
pratiquer — to play (a sport)
précisément — exactly
préféré — favorite
première — first
prendre — to take
quel, quelle — what
quelque chose — something
raison : avoir raison — to be right
regarder — to look
ris : rire — to laugh
rondelle (*f.*) — puck
sac (*m.*) — bag
saison (*f.*) — season
salut — hi
selon — according to
sensass — great
serré — tight

BANDES DESSINÉES AQUILA – Magie sur glace

seul — alone
situé — situated
soeur (f.) — sister
soudain — suddenly
sourire — to smile
sur — on
télé: à la télé — on television
tort: tu as tort — you're wrong
toujours — still
tout à coup — suddenly
trouver — to find
vacances (f. pl.) — holidays
vas: tu vas voir — you'll see
vient: venir — to come
ville (f.) — city
voir — to see
voulez: vouloir — to want
voyons: mais non, voyons! — of course not!
vrai — real

A: Bonjour, comment ça va?

B: Bonjour, ça va _____. Et toi?
(bien, comme ci comme ça, mal)

A: Ça va _____. Qu'est-ce que tu joues?
(bien, comme ci comme ça, mal)

B: Je joue _____. Et toi?
(au hockey, au basketball, du piano, ...)

A: Je joue _____. Au revoir.
(au hockey, au basketball, du piano, ...)

B: Au revoir.



Introducing someone

Il/ elle s'appelle _____.

Son anniversaire est en _____.

Il/elle est _____. Il/elle joue _____.

Il/elle est _____ et _____.

Il/elle aime _____ et _____.

Les mois:	janvier	février	mars	avril	mai	juin
	juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre
Les adjectifs:						
grand(e)	tall		sportif/sportive	sporty		
petit(e)	small		timide	shy		
drôle	funny		bavard(e)	chatty		
intelligent(e)	intelligent		sympa	nice/cool		
adorable	adorable/lovely		gentil(le)	nice/kind		
aimable	friendly		sensible	sensitive		
Les passetemps et les intérêts:						
le sport	sports		faire la cuisine	cooking		
le foot	soccer		la musique	music		
le basket	basketball		la télé	TV		
le rugby	rugby		console de jeux	games console		
la danse	dance		la Nintendo	Nintendo		
la gymnastique	gymnastics		les animaux	animals		
l'équitation	horse riding		faire les magasins	shopping		
la natation	swimming		la mode	fashion		
la lecture	reading		la nature	nature		
la mer	the sea		le dessin	art		
			le cinéma	the cinema		

Introducing Myself

Je m'appelle _____.

Mon anniversaire est en _____.

Je suis _____. Je joue _____.

Je suis _____ et _____.

J'aime _____ et _____.

Les mois:	janvier	février	mars	avril	mai	juin
	juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre
Les adjectifs:						
grand(e).....	tall	sportif/sportive		sporty		
petit(e)	small	timide		shy		
drôle	funny	bavard(e)		chatty		
intelligent(e)	intelligent	sympa		nice/cool		
adorable	adorable/lovely	gentil(le).....		nice/kind		
aimable	friendly	sensible		sensitive		
Les passetemps et les intérêts:						
le sport	sports	faire la cuisine.....		cooking		
le foot	soccer	la musique		music		
le basket.....	basketball	la télé		TV		
le rugby	rugby	console de jeux.....		games console		
la danse.....	dance	la Nintendo		Nintendo		
la gymnastique	gymnastics	les animaux		animals		
l'équitation	horse riding	faire les magasins....		shopping		
la natation.....	swimming	la mode.....		fashion		
la lecture.....	reading	la nature.....		nature		
la mer	the sea	le dessin		art		
		le cinéma		the cinema		