

VOCABULAIRE

Fruits _____

une prune _____

un raisin _____

une orange _____

une pomme _____

une pêche _____

une banane _____

un ananas _____

un pamplemousse _____

Viandes _____

le poulet _____

la dinde _____

le boeuf _____

le boeuf haché _____

un bifteck _____

le veau _____

une saucisse fumée _____

une côtelette _____

Légumes _____

une aubergine _____

un concombre _____

un oignon _____

la laitue _____

un radis _____

un poivron _____

un navet _____

le céleri _____

une carotte _____

le maïs _____

une pomme de terre _____

Autres _____

la réglisse _____

une croustille _____

un biscuit au chocolat _____

un oeuf _____

une omelette _____

la pizza _____

un hamburger _____

des frites _____

une tarte _____

un gâteau _____

des cornichons _____

une brioche _____

un croissant _____

la lasagne _____

un champignon _____

Produits laitiers _____

le lait _____

la crème glacée _____

le fromage _____

la crème _____

le yogourt _____

Boissons _____

le jus d'orange _____

le jus de canneberge _____

le thé _____

le café _____

l'eau _____

le coca _____

Verbes _____

manger _____

fondre _____

battre _____

ajouter _____

frir _____

Les Verbes!



Verbs are important because they are the action words that help in building sentences. In French, there are many verbs and verb tenses. We will learn the present tense verbs for **manger** (to eat) and **boire** (to drink). Manger is an "er" or 1st group verb, and conjugates the same way as aimer, danser, adorer, desirer, préférer,...

je I	mange eat	nous we	mangeons eat
tu you	manges eat	vous you (plural)	mangez eat
il/elle he/she	mange eats	il/elle they	mangent eat

Je mange une pomme.

I	eat	an	apple.
I	am eating	an	apple.

Notice that there are **2** ways to conjugate to eat in English (eat/ eats) but **6** ways to conjugate the verb *manger* in French. The French present tense also includes the English continuous present form, too (e.g., I **am eating** an apple.) We say *nous mangeons* rather than *nous mangons* because the "g" is soft as in "magic" not hard as in "go"

Boire (to drink)



je I	bois drink	nous we	buvons drink
tu you	bois drink	vous you (plural)	buvez drink
il/elle he/she	boit drink	il/elle they	boivent drink

Je bois du chocolat chaud.

I drink some hot chocolate.

I am drinking some hot chocolate.

Boire is an "irregular verb" because the endings are not like the most typical verbs in French ("er", "re" or "ir" verbs)

BOIRE = to drink



Je	bois
Tu	bois
Il (elle)	boit
Nous	buvons
Vous	buvez
Ils (elles)	boivent

Qu'est-ce qu'il boit?

Il boit du café.

MANGER = to eat



Je	mange
Tu	manges
Il (elle)	mange
Nous	mangeons
Vous	mangez
Ils (elles)	mangent

Qu'est-ce qu'il mange?

Il boit un sandwich.

AIMER = to like



J'	aime
Tu	aimes
Il (elle)	aime
Nous	aimons
Vous	aimez
Ils (elles)	aiment

Qu'est-ce que tu aimes manger?

J'aime manger la pizza.

BANDES DESSINÉES AQUILA – Quel buffet!

LEXIQUE

- a: il a — it has
âge: quel âge as-tu — how old are you
aider: je vais t'aider — I'll help you
allons: nous allons — we are going
alors — so, then
un anniversaire — birthday
s'appelle — is called
appétit: bon appétit — enjoy your meal
après — after
as: tu as — you have
attendre — (to) wait
au — to the
aujourd'hui — today
aussi — also
avons: nous avons — we have
beaucoup — a lot
bien — well; bien sûr — of course
bienvenue — welcome
bon, bonne — good; bonne fête — happy birthday
bonsoir — good evening
ça : c'est ça — that's right
ce que — what
ce, cet, cette — this; ce que — that
le centre-ville — downtown
c'est — it is; c'est ça — that's right
chaque — each
une chaumière — thatched cottage
chez — to; at
choisir — (to) choose
choisit — chooses
un choix — choice
commander — (to) order
comme — as; comme ça — that way
commencer — to begin
le contraire — opposite
la crème glacée — ice cream
une crevette (à l'ail) — (garlic) shrimp
d'abord — first of all
de — of
déjà — already
des frites — french fries
Dieu: mon Dieu — heavens
un dîner — dinner
dois: tu dois — you have to
donne — gives
écoute — listen
une escalope de veau — veal chop
est — is
et — and
êtes: vous êtes — you are

BANDES DESSINÉES AQUILA – Quel buffet!

- fabuleux** — fabulous
- fait: fait signe à** — signals
- faux** — false
- fête** — celebrates
- une fête** — birthday; **bonne fête** — happy birthday
- finir** — (to) finish
- formidable** — great, fantastic
- un frère** — brother
- un gâteau** — cake
- une heure** — hour; **à sept heures** — at seven o'clock
- un homme** — man
- il y a** — there is, there are
- jeune** — young
- là** — there
- légumes: une soupe aux légumes** — vegetable soup
- ma** — my
- matin: ce matin** — this morning
- mauvais** — bad
- miam** — yum
- moi** — me
- n'est-ce pas** — isn't it so
- nouveau, nouvelle** — new
- oignon: la soupe à l'oignon** — onion soup
- ou** — or
- où** — where
- parce que** — because
- pas** — not
- un patin** — skate
- pense: je pense que oui** — I think so
- peux: je ne peux pas** — I can't
- peux: tu ne peux pas** — you can't
- peux: tu peux** — you can
- plaît: s'il vous plaît** — please
- un plat principal** — main course (meal)
- plus: plus tard** — later
- une pomme de terre (au four)** — (baked) potato
- point: à point** — medium (cooked)
- poivre: le steak au poivre** — pepper steak
- un poulet rôti** — roast chicken
- pour** — for
- préféré** — favorite
- prend** — takes; **je prends** — I'll take, I'll have
- prendre** — (to) take
- prenez** — take; **prenez votre temps** — take your time
- prêt** — ready
- une promesse** — promise
- qu'est-ce que** — what
- quand** — when
- quel, quelle** — what (a)
- réponds** — answer
- le riz** — rice

BANDES DESSINÉES AQUILA – Quel buffet!

sent — **ça sent bon** — that smells good
un serveur — waiter
si — if
une soeur — sister
soir: ce soir — this evening
soixante — sixty
un souper — supper, dinner
suivantes — following
super — great, fabulous
ta — your
tard: plus tard — later
une tarte (aux pommes) — (apple) pie
le temps — time
toi — you
tôt: plus tôt — earlier
tous — all
tout — everything, all; **tout ce que tu veux** — everything you want
travaille — works
trouve — find
va — is going
vais: je vais — I'm going
veux: je veux — I want; **tu veux** — you want
vieux — old
voici — here is
voilà — there is
volontiers — gladly; yes, please
votre — your
voulez: voulez-vous — do you want
voulons: nous voulons — we want
voyons: c'est ta fête, voyons — it's your birthday, after all
vrai — true

MENU ENFANTS

9 ANS ET MOINS

Repas servi avec un b-côté au choix, pain, sauce BBQ et dessert pour enfants.

600 | Animalerie



Super héros

675

Wrap-ô-gogo

600

L'ovni

700

DESSERTS

Tarte au sucre
pointe 350



Gâteau vanillé
350



Chocomousse
475



Brownie
350



Milléfeuille
475



Mini brownies
sac de 12
550



BOISSONS

Boisson gazeuse
(500 ml.) 275



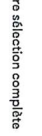
Eau de source ESKA
(500 ml.) 200



Bières*
Informez-vous sur notre sélection complète



Vive la Vie* (vin rouge)
(750 ml.) 1700



*Age légal requis. Veuillez consommer avec modération.

ÉCONOMES

Chaque repas est servi avec un b-côté au choix, pain, sauce BBQ et salade de chou.

Économix (2 ou + : moitié cuisson - moitié poitrine)

Prix par repas (2-9) 875 (10-24) 825 (25-49) 775 (50+) 725



Régal junior

2695

Familial 4

2895

Familial 4 extra

3195

À-CÔTÉS



INCLUS DANS LA MAJORITÉ DES PLATS:
frites ou riz

Salade César ou du jardin, légumes de saison, frites de patates douces +100

+275

Poutine

MONTREAL

(Complexe Desjardins)

100, rue Ste-Catherine Ouest • 514 284-3440



Modes de paiement acceptés

©2020, St-Hubert, tous droits réservés. Tous les droits sont réservés. Tous les droits sont réservés. Tous les droits sont réservés. Tous les droits sont réservés.



MENU REPAS
À EMPORTER



ST-HUBERT.COM

ENTRÉES

Alles de poulet
Au choix : originelles, teriyaki intense, pir-pir ou BBQ fumé

(4) 5,75 (8) 10,25 (12) 14,25

Soupe
4,00



Salade César
5,50



Bétonnets de fromage
(4) 5,50
(8) 9,75



CLASSIQUES

Poutine St-Hubert
10,75



Poutine régulière
9,00



Hot chicken
viande brune 8,50
viande blanche 10,00



Filets de poitrine de poulet croustillants
(3) 9,75 (4) 11,25 (6) 14,25



légerement piquant // piquant

POULET RÔTI 3 HEURES

Repas servi avec un 3-côté au choix, pain, sauce BBQ et salade de chou.

11,50 | Poitrine



Cuisse
9,50



Demi-poulet
14,25



Double cuisse
12,25



Poulet rôti pir-pir //
cuisse 10,50 poitrine 12,50



CÔTES LEVÉES

Repas servis avec un 3-côté au choix, pain, sauce BBQ et salade de chou.

(demi) 12,75 | Côtes levées
(entière) 20,75



Demi-côtes levées + cuisse
18,00



Demi-côtes levées + poitrine
20,00



SANDWICHES

Repas servi avec un 3-côté au choix, sauce BBQ et salade de chou.

Club burger
poulet grillé ou croustillant
11,50



St-Burger
original ou pir-pir //
11,50



Guédille St-Hubert
9,00



Wrap St-Hubert
poulet grillé ou croustillant
11,00



Club sandwich
viande brune 10,75
viande blanche 12,25



SALADES-REPAS

12,75 | Bangkok



Fraisées et poulet rôti
12,75



César St-Hubert
12,75



Jardinière
12,75



FAITES-VOUS
LA
TOTAL
+ 2,95



À l'achat d'un repas
principal, choisissez 1 produit
parmi les choix suivants :
salade César, soupe ou
dessert (brownie, tarte au
sucre ou gâteau vanille).

Au café

Complete the conversation using the vocabulary below. In pairs, act out the role-play.



Snacks	
sandwich	4 \$
pizza	5 \$
croissant	1 \$
Boissons	
jus d'orange	2 \$
coea	2 \$
limonade	2 \$

- Serveur Bonjour, _____! Vous désirez?
(Madame/Monsieur/Mademoiselle)
- Client Bonjour, Monsieur. Je voudrais _____
et _____, s'il vous plaît.
- Serveur Voilà. Bon appétit!
- Client Merci, Monsieur.
- Client Monsieur, l'addition, s'il vous plaît.
- Serveur Voilà. Ça fait _____ dollars, s'il vous plaît.
- Client Voilà. Merci, Monsieur. Au revoir.
- Serveur Merci, _____. Au revoir.
(Madame/Monsieur/Mademoiselle)

Vocabulaire

un serveur..... a waiter
voilà here you are
un client a customer
s'il vous plaît..... please
Vous désirez? What would you like?
Ça fait combien?..... How much is that?
au revoir..... goodbye

l'addition the bill
une serveuse a waitress
et..... and
Je voudrais I would like
merci thank you
Ça fait ____ dollars..... That's ____ dollars

BANDES DESSINÉES AQUILA – Quel buffet!

EXERCICES

A. VRAI OU FAUX?

1. ____ Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Carole Perron.
2. ____ La Chaumière est un restaurant.
3. ____ La Chaumière a une mauvaise réputation.
4. ____ Au restaurant, madame Perron va commander pour Nicolas.
5. ____ Albert adore le steak
6. ____ Le serveur s'appelle Luc.
7. ____ Madame Perron commande le poulet rôti.
8. ____ Carole commande la soupe à l'oignon.
9. ____ Monsieur Perron prend l'escalope de veau.
10. ____ Nicolas n'aime pas les desserts.

B. TROUVE L'ÉQUIVALENT DE:

1. la fête _____
2. formidable _____
3. je désire _____
4. j'aime beaucoup _____
5. soixante secondes _____
6. un souper _____

BANDES DESSINÉES AQUILA – Quel buffet!

C. TROUVE LE CONTRAIRE DE:

1. ce matin _____
2. vieux _____
3. mauvais _____
4. s'il vous plaît _____
5. finir _____
6. plus tôt _____

D. Complète chaque élément de la liste A par une expression de la liste B .

<i>A</i>	<i>B</i>
Nicolas	est la soeur de Nicolas
Carole	prend la salade maison
Albert	travaille à La Chaumière
Madame Perron	commande la soupe aux légumes
Monsieur Perron	est le frère de Nicolas
Louis	fête son anniversaire

BANDES DESSINÉES AQUILA – Quel buffet!

E. RÉPONDS AUX QUESTIONS SUIVANTES:

1. Qu'est-ce que madame Perron donne à Nicolas?

2. Où va la famille Perron ce soir?

3. Quel restaurant est-ce que Nicolas préfère?

4. Au restaurant, où va Nicolas pour choisir son dîner?

5. Qu'est-ce que Nicolas choisit au buffet?

BANDES DESSINÉES AQUILA – Quel buffet!

F. ET TOI...?

1. Quel âge as-tu?

2. C'est quand ton anniversaire?

3. Quel est ton restaurant préféré?

4. Qu'est-ce que tu aimes commander à ce restaurant?

5. Quel est ton dessert préféré?

A. Mes prédictions

Écris la bonne réponse.

1. Aujourd'hui, c'est la fête de Nicolas.
2. Nicolas célèbre cet événement _____.
3. Nicolas va _____.
4. Il prend seulement _____.
5. La mère de Nicolas est _____.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> à la cuisine | <input type="checkbox"/> contente |
| <input type="checkbox"/> dans un restaurant | <input type="checkbox"/> des desserts |
| <input type="checkbox"/> au buffet | <input type="checkbox"/> des frites |
| <input type="checkbox"/> chez des amis | <input checked="" type="checkbox"/> la fête |
| <input type="checkbox"/> choquée | <input type="checkbox"/> la graduation |

B. Ça se ressemble!

Trouve dans ton livre des mots français qui ressemblent à des mots anglais.

anniversaire

paire

C. C'est logique!

Choisis l'expression convenable pour compléter chaque phrase.

1. La Chaumière est un restaurant français.
2. Pour dîner dans ce type de restaurant, les clients font normalement des _____.
3. À La Chaumière, un _____ prend les commandes.
4. On peut consulter le menu ou aller _____.
5. Pour commencer, on prend souvent une salade ou de la _____.
6. Le poulet rôti est un _____.
7. Les frites sont faites avec des _____.
8. Souvent, les crevettes sont accompagnées de _____.
9. On peut prendre son steak saignant, _____, ou bien cuit.
10. Les gâteaux et les tartes sont des _____.

- ☐ à l'oignon
- ☐ à point
- ☐ au buffet
- ☐ aux toilettes
- ☐ chef
- ☐ crème glacée
- ☐ crevettes
- ☐ desserts
- ☒ français
- ☐ fruits exotiques













- ☐ japonais
- ☐ ketchup
- ☐ légume
- ☐ plat principal
- ☐ pommes de terre
- ☐ promesses
- ☐ réservations
- ☐ riz
- ☐ serveur
- ☐ soupe

D. Je sais lire!

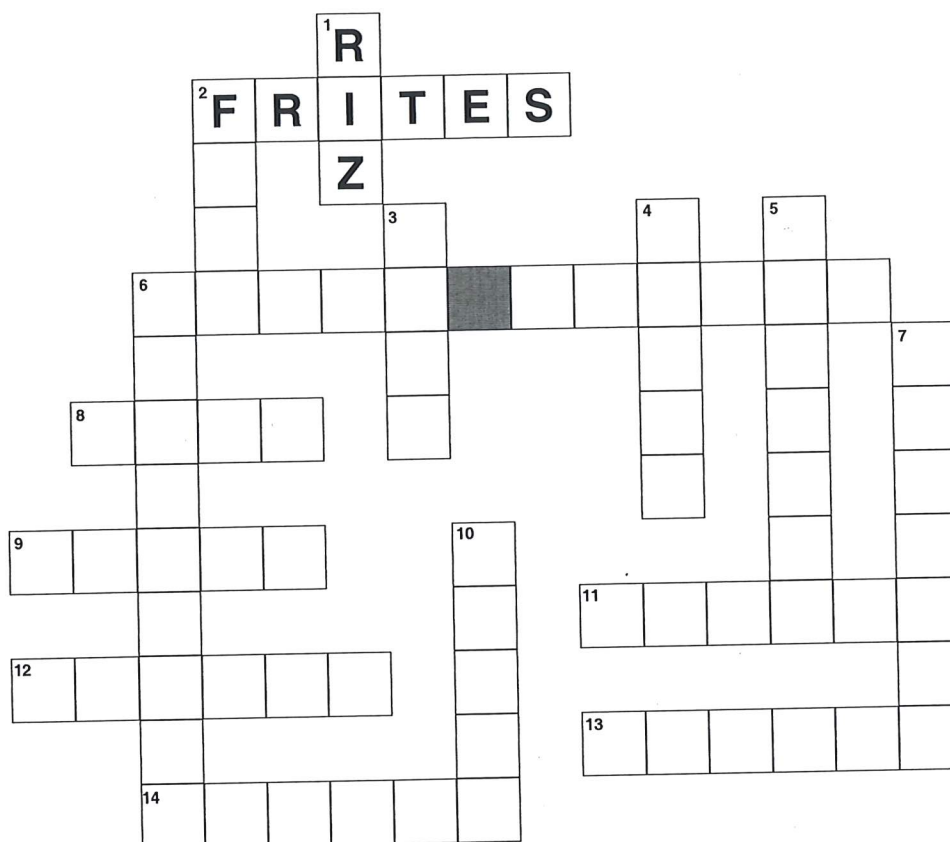
Choisis les réponses correctes pour raconter l'histoire.

1. Quel beau cadeau d'anniversaire pour Nicolas! C'est une nouvelle
paire de patins.
(skis / patins)
2. Ce soir, toute la famille va au _____.
(cinéma / restaurant)
3. Nicolas n'est pas _____. Il préfère aller chez McDonald's.
(content / triste)
4. Selon sa mère, Nicolas peut _____ tout ce qu'il veut.
(commander / refuser)
5. Au restaurant, le serveur annonce qu'il y a un _____.
(menu spécial / buffet)
6. Madame Perron prend la salade maison et le _____.
(rosbif / poulet rôti)
7. Carole prend la salade César et les crevettes à l'ail avec _____.
(du riz / une pomme de terre au four)
8. Albert prend le steak avec des _____.
(macaronis / frites)
9. Monsieur Perron prend la soupe et l'escalope de _____.
(porc / veau)
10. Nicolas va au buffet. Il prend quatre _____.
(desserts / salades)
11. Selon sa mère, ce n'est pas _____.
(assez de desserts / un vrai dîner)
12. Selon Nicolas, c'est sa fête et sa mère doit _____.
(tenir sa promesse / manger tous les desserts)

E. Vocabulaire en images

1.  D'abord, Mme Perron commande une salade.
2.  Puis, elle commande le _____.
3.  Carole choisit les _____ à l'ail.
4.  Avec ça, elle prend du _____.
5.  Albert prend la _____ à l'oignon.
6.  Il commande aussi un _____.
7.  Avec ça, il décide de prendre des _____.
8.  M. Perron choisit la soupe aux _____.
9.  Puis, il commande l'escalope de _____.
10.  Au buffet, Nicolas choisit une _____ aux pommes.
11.  Il prend aussi un morceau de _____ à l'orange.
12.  En plus, il prend de la mousse au chocolat et de la _____.

F. Mots croisés: Au restaurant



Horizontalement

2. Chez McDonald's, on offre des hamburgers et des ...
6. Chez Baskin-Robbins, on offre toutes sortes de ...
8. Au restaurant, on consulte le ...
9. On prend souvent son ... avec des frites.
11. La ... au chocolat est un dessert populaire.
12. On met des bougies sur un ... d'anniversaire.
13. Le ... rôti est la spécialité des restaurants Saint-Hubert.
14. Dans une ... César, il y a toujours de l'ail.

Verticalement

1. Beaucoup de plats chinois sont servis avec du ...
2. Beaucoup de gens adorent les pommes de terre au ...
3. L'escalope de ... est un plat typique italien.
4. Au Canada, on aime beaucoup la ... aux pommes.
5. Les carottes et le brocoli sont des ...
6. Pour commencer, on prend souvent des ... à l'ail.
7. Le gâteau à l'orange est un ...
10. La ... à l'oignon est typiquement française.

G. À la carte!

Pour chaque plat, écris **au**, **à la**, **à l'** ou **aux**.

LES SOUPES

Soupe _____ à l'oignon

Soupe _____ poulet

Soupe _____ légumes

LES PLATS PRINCIPAUX

Crevettes _____ ail

Escalope de veau _____ sauce tomate

Sole _____ amandes

Steak _____ poivre

LES DESSERTS

Crème glacée _____ vanille

Gâteau _____ orange

Mousse _____ chocolat

Tarte _____ pommes

H. Les notes du serveur

Décode les commandes!

<u>Client 1</u>	
S/César	<u>la salade César</u>
C/ail/nouilles	<u>les crevettes à l'ail avec des nouilles</u>
CG/vanille	<u>la crème glacée à la vanille</u>
<u>Cliente 2</u>	
S/maison	
S/poivre/frites	
T/pommes	
<u>Client 3</u>	
S/oignon	
S/veau/riz	
M/chocolat	
<u>Cliente 4</u>	
S/légumes	
P/rôti/PD 7 jour	
G/orange	

I. La recette du Chef Jean-Paul

Écris du, de la, de l' ou des pour chaque ingrédient.

La salade « Jean-Paul »

de la laitue romaine

_____ tomates

_____ oignon

_____ poivron rouge

_____ olives noires

_____ ail

_____ fromage parmesan

La vinaigrette « Jean-Paul »

de l'huile d'olive

_____ vinaigre

_____ moutarde de Dijon

_____ herbes

_____ poivre

_____ sel



le fromage



le sel



la moutarde



l'oignon



le poivre



le vinaigre



la tomate

l'huile d'olive



le poivron rouge



la laitue



l'ail

Maintenant, écris une liste d'ingrédients pour un de tes plats préférés (par exemple, une salade, une soupe, un sandwich, un hamburger, une pizza, un taco, une omelette, un gâteau).

Plat choisi: _____ « _____ »

Ingrédients

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

J. À table!

Écris la forme correcte du verbe **prendre**.

1. Au restaurant, mon frère _____ toujours un steak.
2. Alors, Denise, qu'est-ce que tu _____?
3. Comme plat principal, je _____ le poulet rôti.
4. Mes parents ne _____ pas de dessert.
5. Qui _____ la salade maison?
6. Qu'est-ce que vous _____ comme plat principal?
7. Avec ça, nous _____ du riz.
8. Le serveur _____ les commandes.

K. Les commandes

Écris six phrases différentes en utilisant un élément de chaque colonne.

Je	prennent	le steak	au chocolat
Est-ce que tu	prenons	les crevettes	rôti
Alain	prends	le poulet	aux légumes
Nous	prenez	la soupe	au poivre
Est-ce que vous	prends	la salade	à l'ail
Mes sœurs	prend	la crème glacée	maison

1. *Je prends le steak au poivre* _____.
2. _____?
3. _____.
4. _____.
5. _____?
6. _____.

L. À votre service!

C'est toi le serveur ou la serveuse. Écris les phrases convenables.

– Bonsoir et bienvenue à La Chaumière!

– Merci beaucoup.

–

– Je vais consulter le menu.

–

Cinq minutes plus tard...

–

– Oui. Pour commencer, je prends la salade César.

–

– Le steak au poivre, s'il vous plaît.

–

– À point, s'il vous plaît.

–

– Une pomme de terre au four, s'il vous plaît.

–

– Merci beaucoup.

–

- ☐ À votre service!
- ☐ Bon! Vous êtes prêt à commander?
- ☒ Bonsoir et bienvenue à La Chaumière!
- ☐ Comment voulez-vous votre steak, monsieur?
- ☐ D'accord, monsieur. Prenez votre temps.
- ☐ Préférez-vous une pomme de terre au four ou des frites?
- ☐ Très bien, monsieur. Et comme plat principal?
- ☐ Très bien, monsieur. Je passe la commande tout de suite.
- ☐ Voici le menu. Il y a aussi le buffet, si vous préférez.

M. Mes préférences

Qu'est-ce que tu préfères?

1. Préfères-tu la soupe à l'oignon ou la soupe aux légumes?

Je préfère la soupe à l'oignon _____.
ou *Je préfère la soupe aux légumes* _____.
ou *Je n'ai pas d'opinion* _____.

2. Préfères-tu la pizza ou les lasagnes?

_____.

3. Préfères-tu le poulet rôti ou le poulet frit?

_____.

4. Préfères-tu le riz ou les spaghettis?

_____.

5. Préfères-tu les pommes de terre au four ou les frites?

_____.

6. Préfères-tu les hot-dogs ou les hamburgers?

_____.

7. Préfères-tu la salade de macaronis ou la salade de pommes de terre?

_____.

8. Préfères-tu la crème glacée à la vanille ou la crème glacée au chocolat?

_____.

9. Préfères-tu le gâteau à l'orange ou le gâteau au citron?

_____.

10. Préfères-tu la tarte aux pommes ou la tarte aux cerises?

_____.

N. Ça rime!

L'embarras du choix

Que désirez-vous
Pour commencer:
La soupe, la salade

Ou un excellent pâté?

Que prenez-vous
Comme plat principal:
Le poulet, le veau,

Et que voulez-vous
Pour l'accompagner enfin:
Les pommes de terre vapeur

Que désirez-vous
Comme légumes chauds:
Les carottes, les petits pois,

Et que prenez-vous
Comme dessert après cela:
La tarte, le gâteau

Et voulez-vous essayer
Un fromage du pays:
Du camembert, du chèvre,

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Du roquefort ou du brie? | <input type="checkbox"/> Ou les crevettes à la provençale? |
| <input type="checkbox"/> Les asperges ou les haricots? | <input type="checkbox"/> Ou peut-être au gratin? |
| <input type="checkbox"/> Ou la mousse au chocolat? | <input checked="" type="checkbox"/> Ou un excellent pâté? |
-

Skit: Au Restaurant

Directives: In this skit, élève A is the waiter (*le serveur*) or waitress (*la serveuse*) and élève B is the client (*le client/ la cliente*). Fill in the blanks and rehearse this script!

Élève A: Bon soir. Qu'est-ce que vous préférez manger?

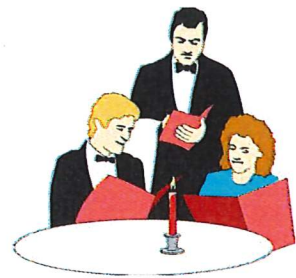
Élève B: _____! Je préfère manger _____. Avec _____ s'il vous plaît.

Élève A: C'est un bon choix. Et pour boire?

Élève B: Oui, j'aime boire _____, merci.

Élève A: Parfait! Et voilà! Bon appetit!

Élève B: Merci beaucoup!



Vocabulaire

Bonjour! Bon soir

Qu'est-ce que...

Je préfère manger...

Avec

...du riz

...des frites

...de la salade

...de la soupe

S'il vous plaît

Bon choix

Et pour boire?

J'aime boire...

Et voilà!

Bon appetit!

Merci beaucoup!

Good day! Good evening

What ...?

I prefer to eat...

With

...rice

...fries

...salad

...soup

Please

It's a good choice

And to drink?

I like to drink...

And there it is!

Enjoy your food!

Thank you very much!

Skit: Au Restaurant

Directives: In this skit, élève A is the waiter (le serveur) or waitress (la serveuse) and élève B is the client (le client/ la cliente). Write and rehearse your own script!

Élève A: _____.

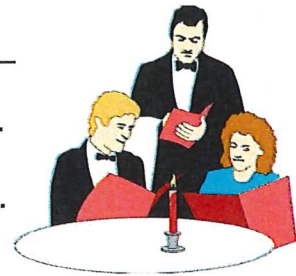
Élève B: _____.

Élève A: _____.

Élève B: _____.

Élève A: _____.

Élève B: _____.



Vocabulaire

Bonjour! Bon soir

Qu'est-ce que...

Je préfère manger...

Avec

...du riz

...des frites

...de la salade

...de la soupe

S'il vous plaît

Bon choix

Et pour boire?

J'aime boire...

Et voilà!

Bon appétit!

Merci beaucoup!

Good day! Good evening

What ...?

I prefer to eat...

With

...rice

...fries

...salad

...soup

Please

It's a good choice

And to drink?

I like to drink...

And there it is!

Enjoy your food!

Thank you very much!

Nom: _____

French speaking rubric

Date: _____

	Emerging	Developing	Proficient	Extending
Support needed	The student pronounces only with constant teacher support, in highly structured situations.	The student pronounces with frequent teacher support, in structured situations.	The student pronounces with occasional teacher support, in structured and open-ended situations.	The student pronounces with little or no teacher support, in structured and open-ended situations.
Range of vocabulary	The student pronounces using a few basic forms, structures and vocabulary.	The student pronounces using some basic forms, structures and vocabulary.	The student pronounces using most basic forms, structures and vocabulary.	The student pronounces using all or almost all basic forms, structures and vocabulary.

Je peux parler en français! I can speak French!

- ☐ I can say all letters of the French alphabet.
- ☐ I can say French vowel sounds correctly.
- ☐ I can express likes, dislikes, preferences and interests (e.g., j'aime..., je n'aime pas..., je déteste..., j'adore..., je préfère...)

Nom: _____

French speaking rubric

Date: _____

	Emerging	Developing	Proficient	Extending
Support needed	The student pronounces only with constant teacher support, in highly structured situations.	The student pronounces with frequent teacher support, in structured situations.	The student pronounces with occasional teacher support, in structured and open-ended situations.	The student pronounces with little or no teacher support, in structured and open-ended situations.
Range of vocabulary	The student pronounces using a few basic forms, structures and vocabulary.	The student pronounces using some basic forms, structures and vocabulary.	The student pronounces using most basic forms, structures and vocabulary.	The student pronounces using all or almost all basic forms, structures and vocabulary.

Je peux parler en français! I can speak French!

- ☐ I can say all letters of the French alphabet.
- ☐ I can say French vowel sounds correctly.
- ☐ I can express likes, dislikes, preferences and interests (e.g., j'aime..., je n'aime pas..., je déteste..., j'adore..., je préfère...)

Name _____

French Conversation and Basic Vocabulary

I continue to practice and grow	Criteria	I take my learning beyond
	<ul style="list-style-type: none">• I can participate in a reader's theatre skit where I can understand what others are asking and respond in a logical way• I can comprehend and communicate my understanding using good vocabulary and sentences of:<ul style="list-style-type: none">◦ Emotions/ wellness (eg. I am great, I am ok)◦ Food & drink◦ Likes/ dislikes/ interests & preferences◦ <i>Qu'est-ce que tu manges?</i>◦ <i>Qu'est-ce que tu aimes manger?</i>• With some teacher support, I can pronounce words and phrases in French.	