



## Les Vêtements



le blouson \_\_\_\_\_

les mocassins \_\_\_\_\_

la botte \_\_\_\_\_

le pantalon \_\_\_\_\_

le chandail \_\_\_\_\_

la robe \_\_\_\_\_

la chemise \_\_\_\_\_

la veste \_\_\_\_\_

les chaussettes \_\_\_\_\_

la ceinture \_\_\_\_\_

les sous-vêtements \_\_\_\_\_

la cravate \_\_\_\_\_

Put the above words into English. Glisser la cravate à la chemise pour les réponses!

Put the tie on the shirt for the answers!

# 1. Les vêtements

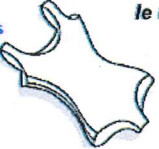
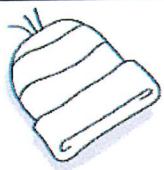
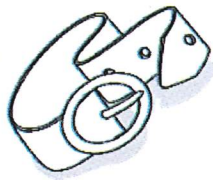
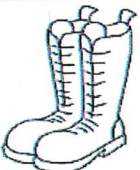
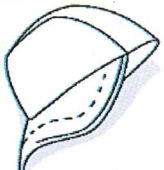

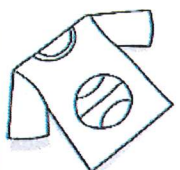

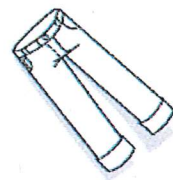
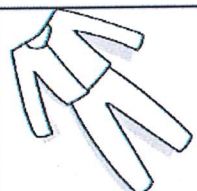
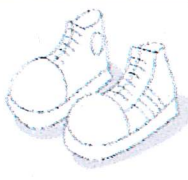
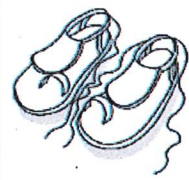

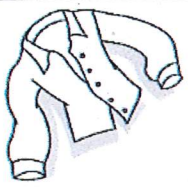

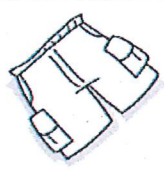
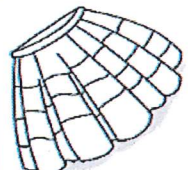

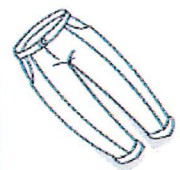
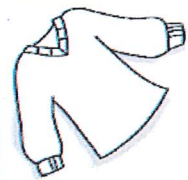
Languages Online: French, Section 31

## ► Instructions

Write the French word for each item of clothing.

glisser pour les réponses

slide to get answers

	<i>le maillot de bain</i>		
			
			
			
			
			
			



# Le temps et les vêtements 1

Draw lines to match the word with the correct picture.

## Les vêtements

un jean

des sandales

un pull

un pyjama

des baskets

un t-shirt

une jupe

une casquette

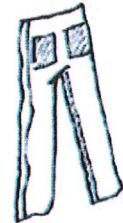
un bonnet

une veste

des chaussettes

une chemise

un manteau



une robe

des chaussures

un pantalon

un short

une écharpe

## Le temps

il fait beau

il fait froid

il fait chaud

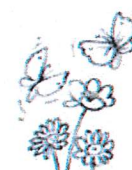
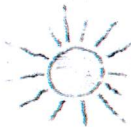
il fait du soleil

il fait du vent

il gèle

il neige

il pleut





## Le temps et les vêtements 2

1. You and a friend disagree on what clothes you should wear today as you disagree on the weather!

In pairs, practise the following conversation.

- Lise: Je vais mettre un t-shirt et un short aujourd'hui.  
 Jacques: Mais il pleut!  
 Lise: Ce n'est pas grave!  
 Jacques: Il fait froid aussi!  
 Lise: Mais non! Il fait chaud.  
 Jacques: Moi, je vais mettre un jean et un pull.

2. Fill in the blanks to make up your own conversation. Act out the role-play.

Elève 1: Je vais mettre \_\_\_\_\_ et  
 \_\_\_\_\_ aujourd'hui.

Elève 2: Mais il pleut!

Elève 1: Ce n'est pas grave!

Elève 2: Il fait froid aussi!

Elève 1: Mais non! Il fait chaud.

Elève 2: Moi, je vais mettre \_\_\_\_\_  
 et \_\_\_\_\_.



### Vocabulaire.....

Je vais..... I'm going

aujourd'hui ..... today

Il pleut ..... it's raining

Ce n'est pas grave ..... It doesn't matter

mettre ..... to put (on)

aussi ..... also

Il fait froid ..... It's cold

et..... and

mais ..... but

Il fait chaud ..... It's hot

## LES VÊTEMENTS : RÉVISON LES ADJECTIFS

21a

### Les adjectifs de couleur

Nom : \_\_\_\_\_

L'adjectif de couleur va après le nom qu'il décrit.

Exemples :

Tu portes un manteau bleu.

Elle porte une robe rose.

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il décrit.

Exemples :

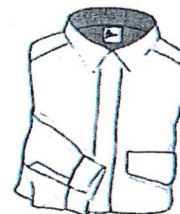
Elle porte un chandail brun. (chandail - masculin, singulier)



Elle porte des souliers bruns. (souliers - masculin, pluriel)



Il porte une chemise noire. (chemise - féminin, singulier)



Il porte des cravates noires. (cravates - féminin, pluriel)



Colorie les images selon les descriptions.

# LES VÊTEMENTS : RÉVISON LES ADJECTIFS

21c

## Les adjectifs de couleur

Nom : \_\_\_\_\_

Des adjectifs de couleur :

<u>masculin singulier</u>	<u>masculin pluriel</u>	<u>féminin singulier</u>	<u>féminin pluriel</u>
jaune	jaunes	jaune	jaunes
rouge	rouges	rouge	rouges
rose	roses	rose	roses
beige	beiges	beige	beiges
vert	verts	verte	vertes
noir	noirs	noire	noires
brun	bruns	brune	brunes
bleu	bleus	bleue	bleues
gris	gris	grise	grises
blanc	blancs	blanche	blanches
violet	violets	violette	violettes

Ajoute un adjectif de couleur à chaque nom. Fais attention au genre et au nombre.

une ceinture \_\_\_\_\_ un imperméable \_\_\_\_\_

une casquette \_\_\_\_\_ des souliers \_\_\_\_\_

des blouses \_\_\_\_\_ un chapeau \_\_\_\_\_

un portefeuille \_\_\_\_\_ des sacs à dos \_\_\_\_\_

une cravate \_\_\_\_\_ des maillots de bain \_\_\_\_\_

des gants \_\_\_\_\_ une robe de chambre \_\_\_\_\_

des écharpes \_\_\_\_\_ des lunettes \_\_\_\_\_

un sous-vêtement \_\_\_\_\_ des tuques \_\_\_\_\_

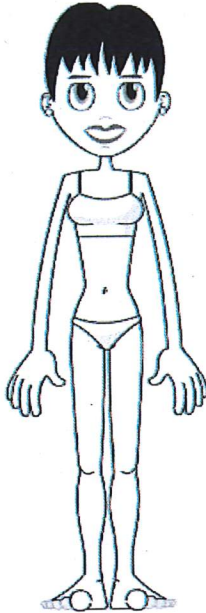


## 4. Le défilé de mode

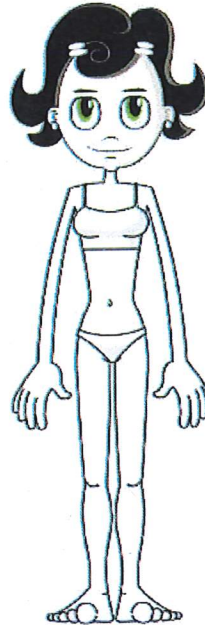
Languages Online: French, Section 31

### ► Instructions

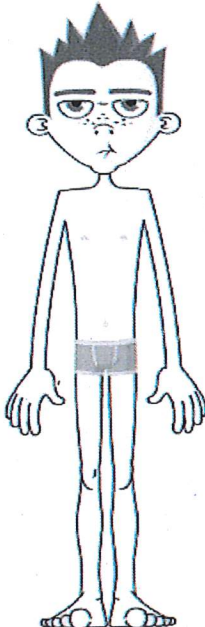
Read the descriptions of what each model is wearing. Draw and colour in their clothes.



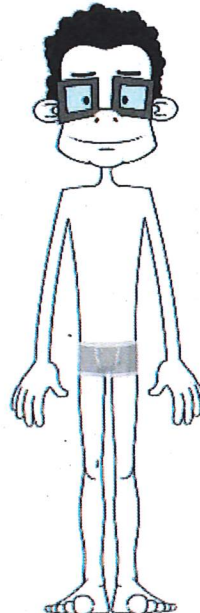
Voilà Claudette qui porte un ensemble très à la mode. La jupe est longue. Quelle belle chemise violette! C'est très branchée. Claudette porte une ceinture blanche et large. Et regardez les bottes de cowboy, elles sont cool.



Regardez, mes copines, voilà un look branché pour vous! Monique porte un jean et une robe courte et rose. C'est génial! J'aime l'écharpe longue et verte. Monique porte aussi des sandales très cool.



Voilà Luc en tenue simple et sportive. Il porte un short gris. Sa chemise de coton bleu est ample. Il porte une casquette blanche, idéale pour la plage, et des sandales brunes très branchées.



Je vous présente Valentin. Son look est décontracté mais élégant aussi. Il porte un pantalon gris. Le T shirt de coton noir est simple, et la veste blanche très à la mode. Valentin porte des baskets rouges branchées.

Pull

## A. Parlons mode!

1. En ce moment, quel look est très populaire chez les jeunes à ton école?  
Quels sont les aspects essentiels de ce look?

---

---

---

2. D'habitude, qu'est-ce que tu portes quand tu sors le week-end avec des amis?

---

---

3. À ton avis, quels vêtements sont les plus confortables?

---

---

4. Quand tu achètes un vêtement, qu'est-ce qui est le plus important : la qualité, le prix, le logo, le confort ou la mode?

---

---

### LES VÊTEMENTS

une blouse	un pantalon de jogging
un blouson	un polo
une casquette	un pull-over
un chandail	une robe
une chemise	une salopette
des jeans	un short
un jogging	un sweat-shirt
une jupe	un t-shirt
un manteau	une veste
un pantalon	

### LES CHAUSSURES

des baskets (des chaussures de sport)  
des bottes  
des mocassins  
des sandales  
des souliers (à talons plats/hauts)



## B. Ça se ressemble!

Trouve dans ton livre des mots français qui ressemblent à des mots anglais.

*présente*

*annuel*

De ta liste, quels mots sont des noms, des adjectifs, des verbes?

Noms

Adjectifs

Verbes

*minutes*

*annuel*

*présente*

### C. D'une langue à l'autre

Quels adjectifs français correspondent aux adjectifs anglais suivants?

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. secondary     | <u>secondaire</u> |
| 2. solitary      | <u>solitaire</u>  |
| 3. military      | _____             |
| 4. primary       | _____             |
| 5. contrary      | _____             |
| 6. imaginary     | _____             |
| 7. ordinary      | _____             |
| 8. honorary      | _____             |
| 9. extraordinary | _____             |
| 10. temporary    | _____             |

Quels noms français correspondent aux noms anglais suivants?

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1. documentary | <u>un documentaire</u> |
| 2. anniversary | <u>un anniversaire</u> |
| 3. salary      | _____                  |
| 4. sanctuary   | _____                  |
| 5. vocabulary  | _____                  |
| 6. summary     | _____                  |
| 7. adversary   | _____                  |
| 8. dignitary   | _____                  |
| 9. commentary  | _____                  |
| 10. notary     | _____                  |

## D. Vive la différence!

Quel est le féminin des mots suivants?

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. C'est un concierge.    | C'est une <u>concierge</u>    |
| 2. C'est un secrétaire.   | C'est une _____               |
| 3. C'est un dentiste.     | C'est une _____               |
| 4. C'est un assistant.    | C'est une <u>assistante</u>   |
| 5. C'est un gagnant.      | C'est une _____               |
| 6. C'est un habitant.     | C'est une _____               |
| 7. C'est un participant.  | C'est une _____               |
| 8. C'est un musicien.     | C'est une <u>musicienne</u>   |
| 9. C'est un végétarien.   | C'est une _____               |
| 10. C'est un technicien.  | C'est une _____               |
| 11. C'est un programmeur. | C'est une <u>programmeuse</u> |
| 12. C'est un danseur.     | C'est une _____               |
| 13. C'est un maquilleur.  | C'est une _____               |
| 14. C'est un coiffeur.    | C'est une _____               |
| 15. C'est un animateur.   | C'est une <u>animatrice</u>   |
| 16. C'est un directeur.   | C'est une _____               |
| 17. C'est un acteur.      | C'est une _____               |
| 18. C'est un policier.    | C'est une <u>policrière</u>   |
| 19. C'est un écolier.     | C'est une _____               |
| 20. C'est un costumier.   | C'est une _____               |



## E. Chic, alors!

Écris les mots qui manquent pour raconter l'histoire.

1. Le 12 juin, l'école secondaire Champlain présente son défilé de mode annuel.
2. Barbara est l'\_\_\_\_\_ et Valérie et Laurent sont ses \_\_\_\_\_.
3. Quelques filles ne sont pas encore prêtes. Janine s'\_\_\_\_\_, Nicole se \_\_\_\_\_ et Monique se \_\_\_\_\_.
4. Selon M. Fortier, le \_\_\_\_\_, tout est prêt. Avant le spectacle, M. Fortier monte sur la \_\_\_\_\_ et finit les préparatifs pour le défilé.
5. Le show commence. Le premier \_\_\_\_\_, c'est Céline. Elle porte une \_\_\_\_\_ en coton et des \_\_\_\_\_ italiennes. C'est un très bel \_\_\_\_\_.
6. Marcel porte des \_\_\_\_\_, une \_\_\_\_\_, des \_\_\_\_\_ western et un \_\_\_\_\_ en denim.
7. Clara porte un \_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_ Adidas.
8. Mario aime le \_\_\_\_\_. Il porte un \_\_\_\_\_, un \_\_\_\_\_ GAP et des \_\_\_\_\_.
9. Tous les spectateurs ont un \_\_\_\_\_. Ils peuvent élire le mannequin qui a eu le meilleur \_\_\_\_\_, le meilleur \_\_\_\_\_ ou qui a fait la meilleure \_\_\_\_\_.
10. Quelle surprise! Le \_\_\_\_\_ cette année, c'est M. Fortier.
11. M. Fortier va être le \_\_\_\_\_ du gala dansant. Il va arriver à la fête en \_\_\_\_\_ après un élégant \_\_\_\_\_!

## F. Le lexique de la mode

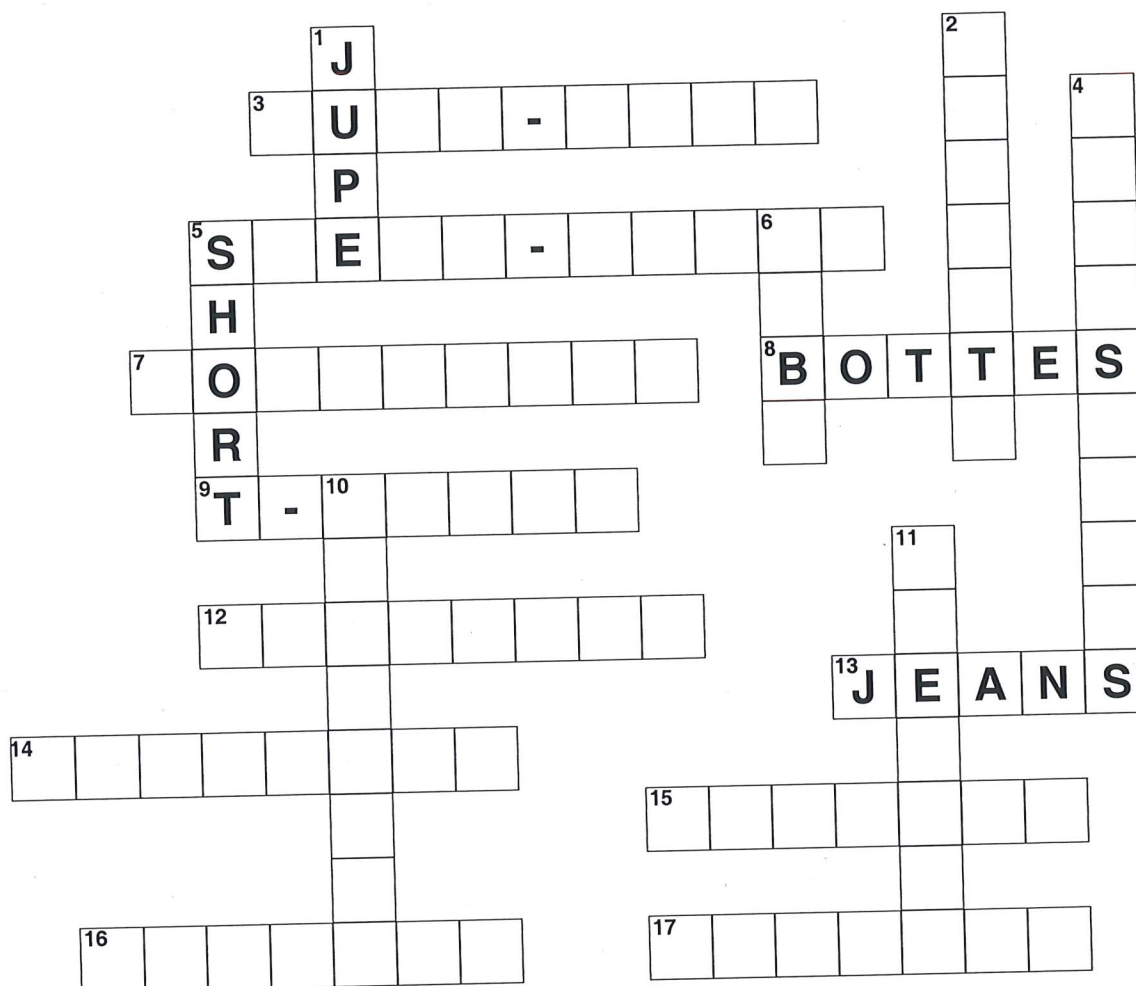


1. À un défilé de mode, on présente des vêtements.
2. \_\_\_\_\_ portent les vêtements.
3. \_\_\_\_\_ décrit les vêtements.
4. \_\_\_\_\_, c'est un costume complet.
5. Le look western est représenté par des jeans et \_\_\_\_\_ de cow-boy.
6. Le look relax est représenté par des vêtements \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_ aiment s'habiller en jogging et en baskets.
8. D'habitude, \_\_\_\_\_ des vêtements change d'une saison à l'autre.
9. «Adidas» et «Levis» sont \_\_\_\_\_ de vêtements.
10. Les bottes, les baskets et les mocassins sont \_\_\_\_\_.
11. Des vêtements à la mode sont \_\_\_\_\_.
12. Les jeans sont \_\_\_\_\_.

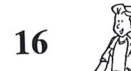
- ☐ une animatrice
- ☐ des bottes
- ☐ des chaussures
- ☐ chic
- ☐ confortables
- ☒ un défilé de mode

- ☐ un ensemble
- ☐ des mannequins
- ☐ des marques
- ☐ les sportifs
- ☐ le style
- ☐ un type de pantalon

## G. Mots croisés : Les vêtements



### HORIZONTALEMENT



### VERTICALEMENT





## H. C'est réfléchi!

Utilise des verbes réfléchis pour écrire de nouvelles phrases.

1. Il calme les mannequins.

Il se calme avant le défilé de mode.

2. Elle habille le bébé.

Elle s'habille souvent en jeans.

3. Il lave la voiture.

\_\_\_\_\_ les cheveux.

4. Elle amuse ses copains.

\_\_\_\_\_ à la danse.

5. Elle brosse le chien.

\_\_\_\_\_ les dents.

6. Il regarde un match de hockey.

\_\_\_\_\_ dans le miroir.

7. Elle maquille les acteurs.

\_\_\_\_\_ dans la salle de bains.

8. Il prépare le dîner.

\_\_\_\_\_ pour l'école.

9. Il coiffe les chanteurs.





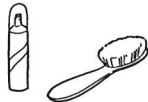



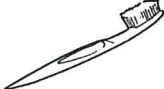

\_\_\_\_\_ avec une brosse.

10. Elle réveille ses enfants.

\_\_\_\_\_ à huit heures du matin.

# I. On se prépare!

Fais des phrases.

- |       |   |  |
|-------|---|--|
| je    |    | 1. <u>Je me couche tôt</u>               |
| vous  |    | 2. <u>Est-ce que vous vous peignez</u> ? |
| elles |    | 3. _____                                 |
| nous  |    | 4. _____                                 |
| tu    |    | 5. _____?                                |
| elle  |   | 6. _____                                 |
| vous  |  | 7. _____?                                |
| il    |  | 8. _____                                 |
| je    |  | 9. _____                                 |
| ils   |  | 10. _____                                |

## Possibilités

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> s'amuser                  | <input type="checkbox"/> s'habiller            |
| <input type="checkbox"/> se brosser les dents      | <input type="checkbox"/> se laver les cheveux  |
| <input type="checkbox"/> se coiffer                | <input type="checkbox"/> se maquiller          |
| <input checked="" type="checkbox"/> se coucher tôt | <input checked="" type="checkbox"/> se peigner |
| <input type="checkbox"/> se dépêcher               | <input type="checkbox"/> se réveiller          |

## J. Ma routine personnelle

1. Est-ce que tu aimes t'habiller en jeans?

Oui, j'aime m'habiller en jeans•

ou Non, je n'aime pas m'habiller en jeans•

2. Est-ce que tu aimes te coiffer avec une brosse?

\_\_\_\_\_•

3. Est-ce que tu aimes te préparer pour l'école avant le petit déjeuner?

\_\_\_\_\_•

4. Est-ce que tu aimes te laver les cheveux le matin?

\_\_\_\_\_•

5. Est-ce que tu aimes t'habiller en jogging?

\_\_\_\_\_•

6. Est-ce que tu aimes te coiffer avec de la gelée?

\_\_\_\_\_•

7. Est-ce que tu aimes te brosser les dents après chaque repas?

\_\_\_\_\_•

8. Est-ce que tu aimes te laver le visage avec un savon spécial?

\_\_\_\_\_•

9. Est-ce que tu aimes te coucher tard?

\_\_\_\_\_•

10. Est-ce que tu aimes te réveiller tôt le samedi matin?

\_\_\_\_\_•



## K. C'est mon style!

Salut! Je m'appelle Guy Paquette.

À mon avis, les jeunes attachent trop d'importance à la marque des vêtements. Et, ils payent cher pour ces logos! En plus, leur choix de vêtements est déterminé par les goûts de leurs amis ou de leurs idoles de la musique.

Moi, je choisis mes vêtements d'après mes goûts personnels. Je préfère le look rétro. Alors, je cherche mes vêtements dans les magasins d'occasion. Là, il y a une énorme sélection à très bon marché. Comme ça, je peux choisir des vêtements qui reflètent ma personnalité. Et, porter des vêtements recyclés, c'est bon pour l'environnement, n'est-ce pas?

Quel look préfères-tu? Qu'est-ce qui détermine ton choix de vêtements?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

## L. Le shopping sur Internet

**unisport.com**  
***Bienvenue à la CyberBoutique UNISPORT!***  
  
**UNISPORT**, des vêtements unisexe qui se portent toujours bien!  
Ensembles de sport, chaussures, accessoires et plus!  
Styles branchés! Confort garanti! Prix raisonnables!  
**UNISPORT... Offrez-vous le meilleur!**  

---

catalogue nos origines courrier

Avec un groupe d'amis, créez une cyberpublicité illustrée pour une nouvelle ligne de vêtements, de chaussures ou de produits personnels. Présentez votre publicité à la classe.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Slogans publicitaires :

Branchez-vous avec ... !  
C'est le dernier cri en ...!  
Gâtez-vous avec ... !  
Habillez-vous en ... !

Le meilleur des meilleurs se présente!  
La qualité se porte toujours bien!  
Le style et le confort se rencontrent!  
Promenez-vous en ... !

## Script: Un Défilé de Mode

Nous sommes à la mode! Voici \_\_\_\_\_!

(nom)

\_\_\_\_\_, tu es très chic! \_\_\_\_\_ porte

(nom)

(pronom: il/ elle/ on)

\_\_\_\_\_

(détails/ description)

3 \_\_\_\_\_ porte aussi \_\_\_\_\_

(pronom: il/ elle/ on)

(détails/ description)

3 \_\_\_\_\_ porte \_\_\_\_\_

(nom)

(détails/ description)

C'est \_\_\_\_\_!

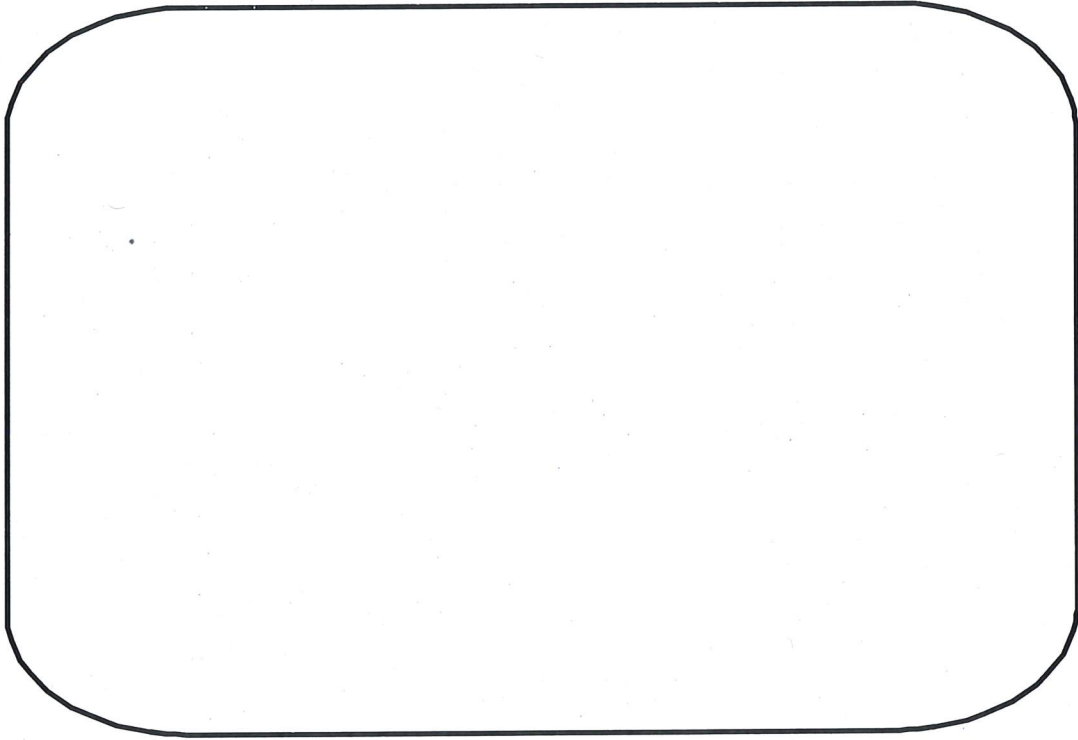
(adjectif: formidable, fantastique, chouette, ...)



For an example, place Olaf's hat on his head!



La tenue \_\_\_\_\_



---

---

---

---

---